**Aneks do Szkolnego Programu Profilaktyki**

**(rok szkolny 2016 /2017)**

wynikający z Rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii

**PLAN REALIZACJI SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYKI NA ROK SZKOLNY 2016/2017**

# Tworzenie warunków sprzyjających adaptacji wychowanków w nowym środowisku

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Przybliżanie zasad funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rudach | Zapoznawanie wychowanków z regulaminami określającymi zasady funkcjonowania na terenie ośrodka, przedstawianie praw i obowiązków ucznia | Wychowawcy grupPedagog Psycholog | Cały rok | Realizowanena bieżąco podczas przyjęcia do ośrodka |
| Zapoznawanie wychowankówz rozmieszczeniem pomieszczeń szkoły i internatu | NauczycieleWychowawcy grupPedagog | Cały rok |  |
| Wzmożona obserwacja funkcjonowania społecznego, emocjonalnego wychowanków nowoprzyjętych. Nawiązanie kontaktu z podopiecznymi, zaoferowanie możliwości skorzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Wychowawcy grupNauczycielePedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi podopiecznych | Wychowawcy grupNauczycielePedagog Psycholog | Cały rok |  |
| **Budowanie pozytywnych relacji w grupie** | Zajęcia integrujące grupę wychowawczą | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok | Zajęcia realizowane podczas zajęć wychowawczych w internacie oraz podczas lekcji wychowawczych (w szkole) |
| Ustalenie zasad i reguł, które muszą panować w klasie i grupie wychowawczej  | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok |  |
| Zaangażowanie osób wycofanych, biernych do czynnego udziału w życiu klasy i ośrodka | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok |  |
| Motywowanie uczniów do świadczenia pomocy rówieśnikom- nagradzanie osób wyróżniających się w działaniach  | DyrektorWychowawcy klasWychowawcy grupPedagogPsycholog | Cały rok |  |
| Rozwiązywanie na bieżąco problemów – sytuacji konfliktowych | NauczycieleWychowawcyPedagogPsycholog  | Cały rok | Zajęcia ściśle związane z pojawiającymi się problemami  |
| **Wyrabianie umiejętności kulturalnego zachowania się** | Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad kultury wypowiedzi- natychmiastowe reagowanie na stosowanie przez uczniów wulgaryzmów | NauczycieleWychowawcyPedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Rozmowy indywidualne dyscyplinujące i uświadamiające z uczniami, którzy stosują wulgaryzmy oraz nieprzestrzeganą zasad kultury osobistej | Dyrektor,NauczycielePedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie w miejscach publicznych | WychowawcyNauczyciele | Cały rok |  |
| Indywidualne rozmowy z wychowankami dotyczące właściwej troski o higienę osobistą i estetyczny wygląd (odzież, fryzura) | Wychowawcy grup | Cały rok |  |

**II. Budowanie bezpiecznego klimatu w szkole i przeciwdziałanie zachowanie agresywnym**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Zapobieganie występowaniu agresji i przemocy | Diagnoza występowania zjawiska agresji na terenie szkoły (obserwacja, ankieta, analiza dokumentów szkolnych) | Pedagog PsychologWychowawcy klasWychowawcy grup | Na bieżąco |  |
| Lekcje/zajęcia wychowawcze poświęcone strategiom konstruktywnego rozwiązywania konfliktów | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Wg planu pracy |  |
| Lekcje/ zajęcia rozwijające kompetencje społeczne w zakresie radzenia sobie w sytuacji agresji  i przemocy  | Wychowawcy klas | Wg planu pracy |  |
| Rozmowy z wychowankami n/t skutków przemocy i agresji | Wychowawcy klasWychowawcy grupPedagog Psycholog | Cały rok | Zajęcia ściśle związane z pojawiającymi się problemami  |
| Rozmowy z wychowankami n/t skutków przemocy i agresji (także na temat konsekwencji prawnych) | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok |  |
| Pomoc i opieka dla ofiar przemocy. W indywidualnych przypadkach rozmowy na temat zasad reagowania na przejawy agresji ze strony innych.Terapia indywidualna prowadzona przez psychologa dla sprawców i ofiar przemocy. | Pedagog Psycholog  | Cały rok | Zajęcia ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
|  | Pedagogizacja rodziców w ramach rozmów indywidualnych- zwiększenie świadomości rodziców w zakresie czynników wpływających na występowanie agresji u dzieci i młodzieży | Wychowawcy klasWychowawcy grupPedagog Psycholog  | Cały rok | Działania ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
| **Dbanie o bezpieczeństwo****uczniów na terenie ośrodka** | Rozmowy n/t poszanowania cudzej własności- przedstawianie konsekwencji kradzieży, uświadamianie uczniom konieczności zgłaszania zjawisk kradzieży, zawłaszczenia, wymuszenia, wandalizmu | Wychowawcy klasWychowawcy grupPedagog Psycholog  | Cały rok |  |
| Obejmowanie uczniów opieką nauczycieli dyżurujących podczas przerw śródlekcyjnych | Nauczyciele | Cały rok |  |
|  Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z procedurami obowiązującymi w ośrodku | DyrektorNauczycielePedagog Psycholog | Cały rok | W przypadku zaobserwowania stosowania przez ucznia agresji lub przemocy |
|  | Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej własności. Rozmowy i pogadanki na temat prawnych konsekwencji czynów karalnych (ze szczególnym uwzględnieniem prawnych konsekwencji dokonania kradzieży, zawłaszczenia, wymuszeń) | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok |  |
| **Przeciwdziałanie****zagrożeniom płynącym** **z Internetu** | Pogadanki n/t zagrożeń płynących z Internetu | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok |  |
|  Ochrona uczniów przed niebezpiecznymi treściami publikowanymi na stronach internetowych przez instalowania i aktualizowanie w komputerach odpowiedniego oprogramowania | Nauczyciel informatyki | Cały rok |  |

# III. Profilaktyka uzależnień od dopalaczy, narkotyków, nikotyny, alkoholu i substancji psychoaktywnych

#

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Ochrona uczniów przed uzależnieniem od środków psychoaktywnych | Rozwijanie umiejętnościmogących zmniejszyć ryzyko uzależnienia, takich, jak: poczucie własnej wartości, wewnętrznej kontroli, wyrażania uczuć, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem | Pedagog PsychologNauczyciel socjoterapiiWychowawcy klasWychowawcy grup | Wg planu pracy |  |
| Rozwijanie umiejętności społecznych rozpoznawania i radzenia sobie z presją ze strony grupy, trening odmawiania, ćwiczenie identyfikowania manipulacji ze strony reklam i nie ulegania im oraz aktywne poszukiwanie wsparcia i pomocy w otoczeniu, ukazywanie alternatywnych wobec związanych z dopalaczami, alkoholem i innymi środkami psychoaktywnymi sposobów spędzania przez młodzież czasu wolnego  | Pedagog PsychologNauczyciel socjoterapiiWychowawcy klasWychowawcy grup | Wg planu pracy |  |
| Uświadomienie szkodliwości dopalaczy i innych środków odurzających - zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych ( np. Dzień bez papierosa) - plakaty, gazetki, konkursy. | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok | Wg planu pracy |
|  | Prowadzenie działalności informacyjnej przez udostępnienie młodzieży adresów internetowych dotyczących materiałów edukacyjnych związanych z zapobieganiem zażywania dopalaczy, alkoholizmowi, narkomanii i innym uzależnieniom | Pedagog (specjalista terapii uzależnień) | W miarę potrzeb |  |
|  | Terapia indywidualna osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu. Współpraca z instytucjami (Sądem, ośrodkami leczenia uzależnień) | Pedagog (specjalista terapii uzależnień) | W miarę potrzeb |  |
|  | Przekazywanie młodzieży rzetelnej i dokładnej (dostosowanej do poziomu odbiorcy)wiedzy o specyfice substancji uzależniających, ich wpływie na organizm i psychikę młodych ludzi, na zachowanie i różne sfery życia człowieka, a także o mechanizmach i fazach powstawania uzależnienia | Pedagog (specjalista terapii uzależnień) | W miarę potrzeb |  |
|  | Wyjaśnienie negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka | Nauczyciel chemii | Wg planu pracy |  |
|  Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole  | DyrektorPedagog Psycholog NauczycieleWychowawcy | Cały rok | W przypadku zaobserwowania stosowania przez ucznia stosowania środków psychoaktywnych |
|  | Rozmowy indywidualne z rodzicami- udzielanie porad w sprawach trudności wychowawczych i ukazanie możliwości szukania pomocy w środowisku | Wychowawcy grupPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |

# Promocja zdrowego stylu życia

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych | Zwracanie uwagi na znaczenie przestrzegania higieny osobistej | Wychowawcy grup | Cały rok |  |
| Współpraca z placówką podstawowej opieki zdrowotnej. Profilaktyczne badania lekarskie, opieka stomatologiczna | Pracownik socjalnyWychowawcy prowadzący | Cały rok | Działania ściśle związane z pojawiającymi się potrzebami  |
| Zachęcanie uczniów/wychowanków do rozwijania umiejętności ruchowych umożliwiających uczestnictwo w wybranych przez nich formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej | Wychowawcy grup | Cały rok |  |
| Udzielanie młodzieży i ich rodzicom informacji o dostępnych formach porad i konsultacji przez specjalistów psychologów, lekarzy oraz form tej pomocy przez pedagoga wychowawców i nauczycieli | Pracownik socjalnyPedagogPsychologWychowawcy grupNauczyciele | Wg potrzeb |  |
| Prowadzenie zajęć dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową i antykoncepcji w ramach biologii i wychowania do życia w rodzinie | Nauczyciel biologiiNauczyciel WDŻ | Wg planu pracy |  |
|  | Organizacja konsultacji psychiatrycznych | WychowawcyPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| **Poszerzanie wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych. Profilaktyka pierwotna****nowotworów.** | W roku szkolnym 2015/2016 nasz ośrodek dołączył do szkół promujących zalecenia Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem. Kontynuowanie elementów w działań w roku szkolnym 2016/2017 w ramach tego projektu.Zapoznanie naszych wychowanków z zasadami Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem. Przeprowadzanie wykładów z zakresu profilaktyki pierwotnej nowotworów | Lider promocji zaleceń Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem – Anna Wyżgoł | Zapoznanie dzieci i młodzieży z zasadami Europejskiego Kodeksu Walki z Rakiem |  |

# Wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności związanych z rozwojem osobowościowym

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów** | Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron  | Wychowawcy grup Wychowawcy klas  | Wg planów pracy |  |
| Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia | NauczycielePedagog  | Wg potrzeb |  |
| Wyrażanie uznania za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności uczniówDostrzeganie drobnych postępów i osiągnięć w nauce | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Promowanie osiągnięć uczniów na łamach gazetki szkolnej | Opiekunowie kółka redakcyjnego | Cały rok |  |
| Rozmowy kierowane n/t zainteresowań wychowanków | Wychowawcy grupWychowawcy klas | Cały rok |  |
|  | Narodowe czytanie 2016 – „Quo Vadis” H. Sienkiewicza | Maria i Henryk Pielczyk | 3.09.2016 r. |  |
|  | Rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży poprzez zorganizowanie „wieczoru z książką” w ramach programu autorskiego „Znajdźmy wspólny język – program integracji międzypokoleniowej” | Estera GmyrekAnna Wyżgoł | Wg planu pracy  |  |
|  | Opieka nad biblioteką szkolną – upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży | Maria Pielczyk | Cały rok szkolny |  |
| Stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesu | Zaangażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych , zawodach sportowych itp. | NauczycieleWychowawcy grup | Cały rok |  |
| Włączanie uczniów w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych | NauczycieleWychowawcy grup | Cały rok |  |
| Stosowanie metod i form aktywizujących ucznia mało zdolnego | Nauczyciele | Cały rok |  |
| **Rozwijanie umiejętność zachowywania się w sposób asertywny w przypadku presji otoczenia** | Ćwiczenie umiejętności kierowania się własnym zdaniem w sytuacji presji grupowej przez udział w dyskusjach i debatach | Wychowawcy klasWychowawcy grup | Cały rok |  |
| Zajęcia/ lekcje wychowawcze „Jak powiedzieć - nie”  | Wychowawcy klas  | Wg planów pracy |  |
| Lekcje/ zajęcia wychowawcze „Zachowanie asertywne” | Wychowawcy klas  | Wg planów pracy |  |
| Rozwijanie wiedzy na temat emocji i ich znaczenia | Terapia indywidualna osób przejawiających zaburzenia w sferze emocjonalno - społecznej. Wspieranie sfery emocjonalnej ucznia | PedagogPsycholog | Cały rok |  |
| Rozwijanie wśród uczniów empatii oraz inteligencji emocjonalnej | Wychowawcy klas Wychowawcy grup  | Cały rok |  |
| Rozmowy indywidualne z uczniami na temat ich problemów emocjonalnych i psychicznych. Ukazanie możliwości szukania pomocy w środowisku | PsychologPedagogWychowawcy grupNauczyciele | Wg potrzeb | Działania ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami- udzielanie porad w sprawach problemów emocjonalnych i psychicznych uczniów- ukazanie możliwości szukania pomocy w środowisku | Psycholog Pedagog | Wg potrzeb | Działania ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
| **Umożliwienie rozładowania napięcia emocjonalnego** | Zaangażowanie w działalność plastyczno- techniczną  | Wychowawcy grup | Cały rok |  |
| Udział w zajęciach sportowych organizowanych na terenie ośrodka | Wychowawcy grup | Wg planu pracy |  |
| Spacery, piesze wycieczki dostosowane do możliwości uczniów | NauczycieleWychowawcy grup | Wg planu pracy |  |
| Objęcie uczniów wyrażających niepokój wewnętrzny, zdenerwowanie, drażliwość pomocą psychologiczno – pedagogiczną  | Psycholog Pedagog | Cały rok |  |
| **Pogłębianie wiedzy uczniów n/t stresu** **i sposobów radzenia sobie** **z nim** | Zajęcia wychowawcze „Jak radzić sobie ze stresem?” | Wychowawcy grupWychowawcy klas | Wg planu pracy |  |
| Burza mózgów mająca na celu wyznaczenie najbardziej konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem | Wychowawcy klas Wychowawcy grup  | Wg planu pracy |  |
| Przygotowanie gazetki tematycznej „Jak radzić sobie ze stresem?” | Psycholog | Kwiecień 2017 |  |
| Podnoszenie poziomu wiedzy nauczycieli z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki społecznej | Udział członków Rady Pedagogicznejw różnorodnych formach doskonalenia zawodowego | DyrektorNauczycieleWychowawcyPedagog Psycholog | Wg planu doskonalenia nauczycieli |  |

# Współpraca z rodzicami, współpraca ze środowiskiem lokalnym

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Współpraca z rodzicami w zakresie działań edukacyjnych, wychowawczych,** **resocjalizacyjnych oraz** **interwencyjnych** | Informowanie o dostępnych formach pomocy uczniowi i rodzinie.  | DyrektorWicedyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Zapoznanie rodziców z programem profilaktycznym | DyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Wymiana informacji na temat funkcjonowania ucznia w ośrodku, wywiązywania się z obowiązków wynikających z roli ucznia i wychowanka. | DyrektorWicedyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Pedagogizacja rodziców. Wymiana informacji na temat zachowania wychowanka podczas urlopowania w domu rodzinnym. | Wychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców – rozmowy indywidualne | PsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Porady i konsultacje dla rodziców. Informowanie o mechanizmach uzależnień (m.in. gablota informacyjna) | PsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| **Rozwijanie współpracy z środowiskiem lokalnym , kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych. Kształtowanie postaw akceptacji i szacunku wobec osób starszych**Realizacja działań w ramach programu autorskiego – kontynuacja zadań z innowacji pedagogicznej „Znajdźmy wspólny język – program integracji międzypokoleniowej” | Spotkanie naszych wychowanków z pensjonariuszami Domu Seniora „Buk” w Rudach. Zapoznanie uczestników programu. Wspólne spędzanie czasu wolnego – gry świetlicowe (warcaby, szachy, karty, abalone, chińczyk), rozmowa kierowana. Zorganizowanie turnieju w grach stolikowych. Wieczór z książką – wspólne czytanie literatury. | Estera GmyrekAnna WyżgołNauczyciele i wychowawcy biorący udział w programie | Rok szkolny 2016/2017 |  |
| Wspólny udział w mszy świętej | Anna Wyżgoł | Wg planu pracy |  |
| Wykonywanie kartek okolicznościowych (na Boże Narodzenie, Wielkanoc),  | Anna WyżgołNauczyciele i wychowawcy biorący udział w programie | W okresie Świąt Bożego Narodzenia, Wielkanocy | Termin dostosowany do terminarza poszczególnych placówek |
| Przedstawienie jasełkowe z udziałem wychowanków MOW Rudy | Marlena BajakTeresa Ogorzałek | Wg planu pracy |  |
| Organizacja Dnia Seniora | Anna Wyżgoł | Wg planu pracy |  |
| **Rozwijanie współpracy z środowiskiem lokalnym** Realizacja programu „PoczytajMY” | W ramach projektu młodzi ludzie przy wsparciu dorosłych opiekunów przygotowują regularne spotkania czytelnicze dla dzieci z Przedszkola w Rudach. Wspólne czytanie książek jest szansą do zaangażowania się młodzieży w działania na rzecz innych oraz poznania swojej okolicy – jej przyrody, historii, legend z nią związanych. | Estera GmyrekNauczyciele biorący udział w programie | Cały rok szkolny 2016/2017 |  |