**PROGRAM**

**WYCHOWAWCZ0 -PROFILAKTYCZNY**

**Rok szkolny 2017/2018**

*„Wychowanie - to wspieranie dziecka w rozwoju ku pełnej dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które powinno być wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży”*

Rudy, wrzesień 2017

1. **Założenia teoretyczne i uwarunkowania formalno - prawne programu wychowawczo-profilaktycznego Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rudach .**
2. Podstawa prawna programu profilaktyczno- wychowawczego:
* [Ustawa z 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 2017 r. poz. 59) -](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html) [art. 10 ust. 1 pkt 5,](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_10_u_1_p_5_l_0_i_0) [art. 26 ust. 2,](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_1_o_0_a_26_u_2_p_0_l_0_i_0)[art. 78,](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_4_o_0_a_78_u_0_p_0_l_0_i_0) [art. 98-99.](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/organizacja-pracy/ustawa-z-dnia-14-grudnia-2016-r.-prawo-oswiatowe-dz.u.-z-2017-r.-poz.-59-13734.html#c_0_k_0_t_0_d_0_r_5_o_0_a_98_u_0_p_0_l_0_i_0)
* [Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 18 sierpnia 2015 r. w sprawie zakresu i form prowadzenia w szkołach i placówkach systemu oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej, informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz.U. poz. 1249).](https://www.portaloswiatowy.pl/top-tematy/ksztalcenie-i-wychowanie/rozporzadzenie-ministra-edukacji-narodowej-z-dnia-18-sierpnia-2015-r.-w-sprawie-zakresu-i-form-prowadzenia-w-szkolach-i-placowkach-systemu-oswiaty-dzialalnosci-wychowawczej-edukacyjnej-informacyjnej-i-profilaktycznej-w-celu-przeciwdzialania-narkomanii-dz.u.-z-2015-r.-poz.-1249-12024.html)
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz.U. z 2017 r. poz. 356).
* Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z 17 marca 2017 r. w sprawie szczegółowej organizacji publicznych szkół i publicznych przedszkoli (Dz.U. z 2017 r. poz. 649) - § 4.
1. Priorytety na rok szkolny 2017/2018.

Program powstał również w oparciu o podstawowe kierunki realizacji polityki oświatowej państwa w roku szkolnym 2017/2018.

* Wdrażanie nowej podstawy programowej kształcenia ogólnego.
* Podniesienie jakości edukacji matematycznej, przyrodniczej i informatycznej.
* Bezpieczeństwo w internecie.
* Odpowiedzialne korzystanie z mediów społecznych.
* Wprowadzanie doradztwa zawodowego do szkół i placówek.
* Wzmacnianie wychowawczej roli szkoły.
* Podnoszenie jakości edukacji włączającej w szkołach i placówkach systemu oświaty.
1. **Diagnoza potrzeb placówki w zakresie wychowania i profilaktyki - rozpoznanie zagrożeń, rozpoznanie zachowań problemowych uczniów.**

Program zawiera treści i działania o charakterze profilaktycznym i wychowawczym, dostosowane do potrzeb rozwojowych uczniów, przygotowane w oparciu o przeprowadzoną diagnozę potrzeb i problemów występujących w społeczności Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rudach, skierowane do uczniów, nauczycieli, rodziców, opiekunów prawnych.

Przeprowadzono diagnozę dotyczącą funkcjonowania całego środowiska szkolnego – uczniów, nauczycieli, rodziców/wychowawców. Do oceny zagrożeń wykorzystano narzędzia diagnostyczne w postaci ustrukturyzowanych kwestionariuszy (załącznik), ankiety, analizy dokumentacji szkolnej.

1. **Misja Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rudach.**

Młodzieżowy Ośrodek Wychowawczy w Rudach wspiera i akceptuje wychowanka takiego jaki jest, a następnie zapewnia mu opiekę wychowawczą i psychologiczną jako dziecku specjalnej troski, odbiegającemu od normy społecznej, kształci  młodzież ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na dwóch etapach edukacyjnych : gimnazjum i zasadniczej szkoły zawodowej, zapewnia warunki wszechstronnego rozwoju wzmacniając pozytywne strony wychowanka w oparciu o pełną indywidualizację, realizuje program resocjalizacyjno – wychowawczy oraz profilaktyczny w oparciu o diagnozę środowiska uczniów, rozwija szczególne uzdolnienia wychowanków niedostosowanych społecznie w oferty dodatkowych zajęć pozalekcyjnych, przygotowuje go do życia w rodzinie i w społeczeństwie.

1. **Cele ogólne i szczegółowe.**
2. Cel ogólny programu stanowi wspieranie ucznia we wszechstronnym rozwoju, ukierunkowanym na osiągnięcie pełni dojrzałości fizycznej, emocjonalnej, intelektualnej, duchowej i społecznej, które będzie wzmacniane i uzupełniane przez działania z zakresu profilaktyki dzieci i młodzieży.
3. Cele szczegółowe programu:

a) Kształtowanie postaw prozdrowotnych uczniów, w tym wyrabianie nawyków higienicznych, uczenie zachowań bezpiecznych dla zdrowia własnego i innych osób, ponadto ugruntowanie wiedzy z zakresu prawidłowego odżywiania się oraz uświadomienie korzyści płynących z aktywności fizycznej i wdrażania profilaktyki.

b) Profilaktyka uzależnień od dopalaczy, narkotyków, nikotyny, alkoholu i substancji psychoaktywnych. Przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym.

c) Wzmocnienie bezpieczeństwa uczniów poprzez utrzymywanie bezpiecznych i higienicznych warunków nauki, wychowania i opieki w szkole i placówce, upowszechnianie wśród wychowanków wiedzy o bezpieczeństwie oraz kształtowanie właściwych postaw wobec zagrożeń i sytuacji nadzwyczajnych – w tym związanych z korzystaniem z technologii informacyjno-komunikacyjnych.

d) Wzmacnianie bezpieczeństwa uczniów poprzez budowanie bezpiecznego klimatu w szkole/placówce i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.

e) Przyjęcie przez młodego człowieka wartości nauki, pozytywny stosunek do procesu kształcenia i samokształcenia, zaangażowanie w zdobywanie wiedzy i umiejętności, które stanowią czynniki rozwoju myślenia, wyobraźni, pamięci, uwagi.

f) Kształtowanie postaw prospołecznych, obywatelskich i patriotycznych poprzez pomoc wychowankowi w budowaniu związków przyjacielskich i uczuciowych, poszukiwaniu uznania jako członek grupy i wspólnoty, podejmowaniu zadań i obowiązków społecznych w rodzinie i klasie szkolnej, w podejmowaniu działań na rzecz coraz szerszych grup społecznych.

g) Rozwijanie osobowych cech wychowanka poprzez pomoc wychowankowi w rozwijaniu zdolności umożliwiających rozumienie przez nich otaczającego ich świata na drodze autorefleksji dotyczącej zasadności własnych zachowań oraz rozwinięcia umiejętności komunikacyjnych umożliwiających dialog z innymi i z samym sobą.

h) Kształtowanie świadomych decyzji w wyborze zawodu i szkoły. Aktywizowanie uczniów do poznawania różnych grup zawodowych. Inspirowanie młodzieży do poznawania kierunków kształcenia i wymagań edukacyjnych w szkołach średnich.

**V. Zasady i środki ewaluacji:**

* obserwacja zachowania uczniów,
* obserwacja postępu w zachowaniu i nauce – monitoring procesów resocjalizacji,
* frekwencja na zajęciach – ucieczki i niepowroty – analiza,
* wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród uczniów i ich rodziców (ankieta, wywiad, rozmowa),
* wyniki ewaluacji programu przeprowadzonej wśród pracowników pedagogicznych placówki (ankieta, wywiad, rozmowa),
* ocena poczucia bezpieczeństwa uczniów w placówce - ankieta poczucia bezpieczeństwa,
* ocena stopnia zintegrowania wychowanków w placówce – ankieta.

**VI. PLAN I HARMONOGRAM DZIAŁAŃ W RAMACH REALIZACJI**

**PROGRAMU WYCHOWAWCZO - PROFILAKTYCZNEGO**

**W ROKU SZKOLNYM 2017/2018**

# Tworzenie warunków sprzyjających adaptacji wychowanków w nowym środowisku.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Przybliżanie zasad funkcjonowania Młodzieżowego Ośrodka Wychowawczego w Rudach | Zapoznawanie wychowanków z regulaminami określającymi zasady funkcjonowania na terenie ośrodka, przedstawianie praw i obowiązków ucznia | Dyrektor Wychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Cały rok | Realizowanena bieżąco podczas przyjęcia do ośrodka |
| Zapoznawanie wychowankówz rozmieszczeniem pomieszczeń szkoły i internatu | NauczycieleWychowawcy internatowiPedagog | Cały rok |  |
| Wzmożona obserwacja funkcjonowania społecznego, emocjonalnego wychowanków nowoprzyjętych. Nawiązanie kontaktu z podopiecznymi, zaoferowanie możliwości skorzystania z pomocy psychologiczno - pedagogicznej | Wychowawcy internatowiNauczycielePedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Współpraca z rodzicami/opiekunami prawnymi podopiecznych | Wychowawcy internatowiNauczycielePedagog Psycholog | Cały rok |  |
| **Budowanie pozytywnych relacji w grupie** | Zajęcia integrujące grupę wychowawczą | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok | Zajęcia realizowane podczas zajęć wychowawczych w internacie oraz podczas lekcji wychowawczych (w szkole) |
| Ustalenie zasad i reguł, które muszą panować w klasie i grupie wychowawczej  | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Zaangażowanie osób wycofanych, biernych do czynnego udziału w życiu klasy i ośrodka | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Motywowanie uczniów do świadczenia pomocy rówieśnikom- nagradzanie osób wyróżniających się w działaniach  | DyrektorWychowawcy klasWychowawcy internatowiPedagogPsycholog | Cały rok |  |
| Rozwiązywanie na bieżąco problemów – sytuacji konfliktowych | NauczycieleWychowawcy internatowiPedagogPsycholog  | Cały rok | Zajęcia ściśle związane z pojawiającymi się problemami  |
|  | Trening kompetencji i umiejętności społecznych *–*program terapeutyczny | Mgr Katarzyna Zwierzyńska | Cały rok |  |
| **Wyrabianie umiejętności kulturalnego zachowania się** | Zwracanie uwagi na przestrzeganie zasad kultury wypowiedzi- natychmiastowe reagowanie na stosowanie przez uczniów wulgaryzmów | NauczycieleWychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Rozmowy indywidualne dyscyplinujące i uświadamiające z uczniami, którzy stosują wulgaryzmy oraz nieprzestrzeganą zasad kultury osobistej | DyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Zwracanie uwagi na właściwe zachowanie w miejscach publicznych | Wychowawcy internatowiNauczyciele | Cały rok |  |
| Indywidualne rozmowy z wychowankami dotyczące właściwej troski o higienę osobistą i estetyczny wygląd (odzież, fryzura) | Wychowawcy internatowi | Cały rok |  |
|  | Kształtowanie poczucia odpowiedzialności za dobre imię rodziny, klasy i szkoły | NauczycieleWychowawcy internatowi | Cały rok |  |

**2. Budowanie bezpiecznego klimatu w szkole/placówce i przeciwdziałanie zachowaniom agresywnym.**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Zapobieganie występowaniu agresji i przemocy | Diagnoza występowania zjawiska agresji na terenie szkoły (obserwacja, ankieta, analiza dokumentów szkolnych) | Pedagog PsychologWychowawcy klasWychowawcy internatowi | Na bieżąco |  |
| Lekcje/zajęcia wychowawcze poświęcone strategiom konstruktywnego rozwiązywania konfliktów | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Lekcje/ zajęcia rozwijające kompetencje społeczne w zakresie radzenia sobie w sytuacji agresji  i przemocy  | Wychowawcy klas | Wg planu pracy |  |
| Rozmowy z wychowankami n/t skutków przemocy i agresji | Wychowawcy klasWychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Cały rok | Zajęcia ściśle związane z pojawiającymi się problemami  |
| Rozmowy z wychowankami n/t skutków przemocy i agresji (także na temat konsekwencji prawnych) | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Pomoc i opieka dla ofiar przemocy. W indywidualnych przypadkach rozmowy na temat zasad reagowania na przejawy agresji ze strony innych.Terapia indywidualna prowadzona przez psychologa dla sprawców i ofiar przemocy. | Pedagog Psycholog  | Cały rok | Zajęcia ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
|  | Pedagogizacja rodziców w ramach rozmów indywidualnych- zwiększenie świadomości rodziców w zakresie czynników wpływających na występowanie agresji u dzieci i młodzieży | Wychowawcy klasWychowawcy internatowiPedagog Psycholog  | Cały rok | Działania ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
| **Dbanie o bezpieczeństwo****uczniów na terenie ośrodka** | Rozmowy n/t poszanowania cudzej własności- przedstawianie konsekwencji kradzieży, uświadamianie uczniom konieczności zgłaszania zjawisk kradzieży, zawłaszczenia, wymuszenia, wandalizmu | Wychowawcy klasWychowawcy internatowiPedagog Psycholog  | Cały rok |  |
| Obejmowanie uczniów opieką nauczycieli dyżurujących podczas przerw śródlekcyjnych | Nauczyciele | Cały rok |  |
|  Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z procedurami obowiązującymi w ośrodku | DyrektorNauczycielePedagog Psycholog | Cały rok | W przypadku zaobserwowania stosowania przez ucznia agresji lub przemocy |
|  | Wdrażanie uczniów do poszanowania cudzej własności. Rozmowy i pogadanki na temat prawnych konsekwencji czynów karalnych (ze szczególnym uwzględnieniem prawnych konsekwencji dokonania kradzieży, zawłaszczenia, wymuszeń) | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| **Przeciwdziałanie****zagrożeniom płynącym** **z Internetu** | Pogadanki n/t zagrożeń płynących z Internetu | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
|  Ochrona uczniów przed niebezpiecznymi treściami publikowanymi na stronach internetowych przez instalowania i aktualizowanie w komputerach odpowiedniego oprogramowania | Nauczyciel informatyki | Cały rok |  |

# 3. Profilaktyka uzależnień od dopalaczy, narkotyków, nikotyny, alkoholu i substancji psychoaktywnych. Przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym.

#

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Ochrona uczniów przed uzależnieniem od środków psychoaktywnych | Rozwijanie umiejętnościmogących zmniejszyć ryzyko uzależnienia, takich, jak: poczucie własnej wartości, wewnętrznej kontroli, wyrażania uczuć, podejmowania decyzji, radzenia sobie ze stresem | Pedagog PsychologNauczyciel socjoterapiiWychowawcy klasWychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Rozwijanie umiejętności społecznych rozpoznawania i radzenia sobie z presją ze strony grupy, trening odmawiania, ćwiczenie identyfikowania manipulacji ze strony reklam i nie ulegania im oraz aktywne poszukiwanie wsparcia i pomocy w otoczeniu, ukazywanie alternatywnych wobec związanych z dopalaczami, alkoholem i innymi środkami psychoaktywnymi sposobów spędzania przez młodzież czasu wolnego  | Pedagog PsychologNauczyciel socjoterapiiWychowawcy klasWychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Uświadomienie szkodliwości dopalaczy i innych środków odurzających - zachęcanie młodzieży do udziału w akcjach profilaktycznych ( np. Dzień bez papierosa) - plakaty, gazetki, konkursy. | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok | Wg planu pracy |
|  | Prowadzenie działalności informacyjnej przez udostępnienie młodzieży adresów internetowych dotyczących materiałów edukacyjnych związanych z zapobieganiem zażywania dopalaczy, alkoholizmowi, narkomanii i innym uzależnieniom | Pedagog (specjalista terapii uzależnień) | W miarę potrzeb |  |
|  | Terapia indywidualna osób uzależnionych od środków psychoaktywnych, dopalaczy, alkoholu. Współpraca z instytucjami (Sądem, ośrodkami leczenia uzależnień) | Pedagog (specjalista terapii uzależnień) | W miarę potrzeb |  |
|  | Przekazywanie młodzieży rzetelnej i dokładnej (dostosowanej do poziomu odbiorcy)wiedzy o specyfice substancji uzależniających, ich wpływie na organizm i psychikę młodych ludzi, na zachowanie i różne sfery życia człowieka, a także o mechanizmach i fazach powstawania uzależnienia | Pedagog (specjalista terapii uzależnień) | W miarę potrzeb |  |
|  | Wyjaśnienie negatywnego wpływu substancji psychoaktywnych na organizm człowieka | Nauczyciel chemii | Wg planu pracy |  |
|  Podejmowanie działań interwencyjnych zgodnie z procedurami obowiązującymi w szkole  | DyrektorPedagog Psycholog NauczycieleWychowawcy internatowi | Cały rok | W przypadku zaobserwowania stosowania przez ucznia stosowania środków psychoaktywnych |
|  | Rozmowy indywidualne z rodzicami- udzielanie porad w sprawach trudności wychowawczych i ukazanie możliwości szukania pomocy w środowisku | Wychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |
| **Przeciwdziałanie zachowaniom suicydalnym** | Wczesne rozpoznawanie młodzieży w złym stanie emocjonalnym i/lub takich, w przypadku których zwiększone jest ryzyko samobójstwa – obserwacja funkcjonowania wychowankówReagowanie na wszelkie symptomy stanów depresyjnych - Współpraca z rodzicami, instytucjami, specjalistami związanymi z udzielaniem pomocy psychologicznej, psychiatrycznejOpieka psychologa i pedagoga nad wychowankami z grup ryzyka | DyrekcjaWychowawcy internatowiNauczycielePedagog PsychologDyrekcjaWychowawcy internatowiNauczycielePedagog PsychologPsychologPedagog | Wg potrzebWg potrzebWg potrzeb |  |
| **Zapobieganie podejmowania przez młodzież zachowań ryzykownych typu: wczesna inicjacja seksualna** | Dostarczanie wiadomości na temat okresu dojrzewania i uczulanie na zagrożenia z tym związane | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel wdżPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |
|  | Uświadamianie istoty tacierzyństwa – odpowiedzialność przyszłego ojca za życie własne i dziecka. Problematyka „niechcianej” ciąży i aborcji  | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel wdżPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |
|  | Wyposażenie uczniów w podstawowe wiadomości na temat płodowego zespołu alkoholowego (FAS), który  jest skutkiem działania alkoholu na płód | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel wdżPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |
|  | Kształtowanie postaw prorodzinnych | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel wdżPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |
|  | Podniesienie wiedzy i świadomości | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel wdżPedagog Psycholog | Wg potrzeb |  |

# 4. Promocja zdrowego stylu życia.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Zadania | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Kształtowanie właściwych nawyków zdrowotnych | Zwracanie uwagi na znaczenie przestrzegania higieny osobistej | Wychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Współpraca z placówką podstawowej opieki zdrowotnej. Profilaktyczne badania lekarskie, opieka stomatologiczna | Pracownik socjalnyWychowawcy prowadzący | Cały rok | Działania ściśle związane z pojawiającymi się potrzebami  |
| Zachęcanie uczniów/wychowanków do rozwijania umiejętności ruchowych umożliwiających uczestnictwo w wybranych przez nich formach aktywności fizycznej indywidualnej i zespołowej | Wychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Udzielanie młodzieży i ich rodzicom informacji o dostępnych formach porad i konsultacji przez specjalistów psychologów, lekarzy oraz form tej pomocy przez pedagoga wychowawców i nauczycieli | Pracownik socjalnyPedagogPsychologWychowawcy internatowiNauczyciele | Wg potrzeb |  |
| Prowadzenie zajęć dotyczących chorób przenoszonych drogą płciową i antykoncepcji w ramach biologii i wychowania do życia w rodzinie | Nauczyciel biologiiNauczyciel WDŻ | Wg planu pracy |  |
| **Promowanie zdrowego trybu życia poprzez aktywność fizyczną** | Mikołajkowy Bieg po Zdrowie, udział w XXXIV Mistrzostwach Polski w Sztafetowych Biegach Przełajowych MOW, udział w IV Finale Mistrzostw Polski Młodzieżowych Ośrodków Wychowawczych w Piłce Nożnej na „Orliku” | Mgr Sebastian Okulicki | Wg planu pracy |  |
| Przygotowanie reprezentacji MOW Rudy do zawodów sportowych na szczeblu lokalnym i ogólnopolskim – drużyna lekkoatletyczna i drużyna piłki nożnej | Mgr Kacper Kubiczak  | Wg planu pracy |  |
| **Bezpieczeństwo na drodze** | Zachowanie zasad bezpiecznego poruszania się po drogach i ulicach ze szczególnym zwróceniem uwagi na bezpieczną drogę podczas przepustek | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
|  | Organizacja konsultacji psychiatrycznych | Wychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| **Poszerzanie wiedzy na temat chorób cywilizacyjnych. Profilaktyka pierwotna****nowotworów** | Przeprowadzanie wykładów z zakresu profilaktyki pierwotnej nowotworów | Nauczyciel biologiiWychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Dostarczenie uczniom wiedzy na temat czerniaka (nowotworu skóry), czynników ryzyka i możliwości zapobiegania, | Nauczyciel biologiiWychowawcy internatowi | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Poszerzanie wiedzy uczniów na temat boreliozy i kleszczowego zapalenia opon mózgowych oraz zapobiegania ukąszeniom | Nauczyciel biologiiWychowawcy internatowi | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Podniesienie wiedzy uczniów na temat zaburzeń odżywiania na tle psychicznym | Nauczyciel biologiiWychowawcy internatowi | Cały rok – wg potrzeb |  |

# Wspieranie ucznia w pokonywaniu trudności związanych z rozwojem osobowościowym.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Wzmacnianie poczucia własnej wartości uczniów** | Zajęcia warsztatowe rozwijające umiejętność określania swoich słabych i mocnych stron  | Wychowawcy internatowiWychowawcy klas  | Wg planów pracy |  |
| Dostosowanie wymagań do potrzeb i możliwości ucznia | NauczycielePedagog  | Wg potrzeb |  |
| Wyrażanie uznania za rzeczywiste osiągnięcia i umiejętności uczniówDostrzeganie drobnych postępów i osiągnięć w nauce | Nauczyciele | Cały rok |  |
| Promowanie osiągnięć uczniów na łamach gazetki szkolnej | Opiekunowie kółka redakcyjnego | Cały rok |  |
| Rozmowy kierowane n/t zainteresowań wychowanków | Wychowawcy internatowiWychowawcy klas | Cały rok |  |
|  | Opieka nad biblioteką szkolną – upowszechnianie czytelnictwa, rozwijanie kompetencji czytelniczych wśród młodzieży | Maria Pielczyk | Cały rok  |  |
| Stwarzanie okazji do osiągnięcia sukcesu | Zaangażowanie uczniów do udziału w konkursach szkolnych , zawodach sportowych itp. | NauczycieleWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Włączanie uczniów w przygotowanie imprez i uroczystości szkolnych | NauczycieleWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Stosowanie metod i form aktywizujących ucznia mało zdolnego | Nauczyciele | Cały rok |  |
|  |  Realizacja programu „Resocjalizacja z kijem w ręku” – rozwijanie zainteresowań w zakresie wędkarstwa | Mgr Maciej Kriwienok | Cały rok |  |
|  |  Realizacja programu „Mała piłka wiele może” – rozwijanie zainteresowań w zakresie tenisa stołowego  | Mgr Tomasz Wojtas | Cały rok |  |
|  | Realizacja programu „*Piłka w grze” -* rozwijanie zainteresowań w zakresie piłki nożnej  | Mgr Remigiusz Luterek | Cały rok |  |
| **Rozwijanie umiejętność zachowywania się w sposób asertywny w przypadku presji otoczenia** | Ćwiczenie umiejętności kierowania się własnym zdaniem w sytuacji presji grupowej przez udział w dyskusjach i debatach | Wychowawcy klasWychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Zajęcia/ lekcje wychowawcze „Jak powiedzieć - nie”  | Wychowawcy klas  | Wg planów pracy |  |
| Lekcje/ zajęcia wychowawcze „Zachowanie asertywne” | Wychowawcy klas  | Wg planów pracy |  |
| Rozwijanie wiedzy na temat emocji i ich znaczenia | Terapia indywidualna osób przejawiających zaburzenia w sferze emocjonalno - społecznej. Wspieranie sfery emocjonalnej ucznia | PedagogPsycholog | Cały rok |  |
| Rozwijanie wśród uczniów empatii oraz inteligencji emocjonalnej | Wychowawcy klas Wychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Rozmowy indywidualne z uczniami na temat ich problemów emocjonalnych i psychicznych. Ukazanie możliwości szukania pomocy w środowisku | PsychologPedagogWychowawcy internatowiNauczyciele | Wg potrzeb | Działania ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
| Rozmowy indywidualne z rodzicami- udzielanie porad w sprawach problemów emocjonalnych i psychicznych uczniów- ukazanie możliwości szukania pomocy w środowisku | Psycholog Pedagog | Wg potrzeb | Działania ściśle związane z pojawiającymi się problemami |
| **Umożliwienie rozładowania napięcia emocjonalnego** | Zaangażowanie w działalność plastyczno- techniczną  | Wychowawcy internatowi | Cały rok |  |
| Udział w zajęciach sportowych organizowanych na terenie ośrodka | Wychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Spacery, piesze wycieczki dostosowane do możliwości uczniów | NauczycieleWychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Objęcie uczniów wyrażających niepokój wewnętrzny, zdenerwowanie, drażliwość pomocą psychologiczno – pedagogiczną  | Psycholog Pedagog | Cały rok |  |
|  |  *Teatr – szkoła – kultura – terapia –*program terapeutyczny – innowacja pedagogiczna | Mgr Martyna Wojciechowska - Ubran | Cały rok |  |
| **Pogłębianie wiedzy uczniów n/t stresu** **i sposobów radzenia sobie** **z nim** | Zajęcia wychowawcze „Jak radzić sobie ze stresem?” | Wychowawcy internatowiWychowawcy klas | Wg planu pracy |  |
| Burza mózgów mająca na celu wyznaczenie najbardziej konstruktywnych sposobów radzenia sobie ze stresem | Wychowawcy klas Wychowawcy internatowi | Wg planu pracy |  |
| Kształtowanie u uczniów umiejętności samokontroli i krytycznego myślenia przypodejmowaniu decyzji w trudnych sytuacjach | NauczycieleWychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Cały rok |  |
| Przygotowanie gazetki tematycznej „Jak radzić sobie ze stresem?” | Psycholog | Kwiecień 2017 |  |
| Podnoszenie poziomu wiedzy nauczycieli z zakresu psychologii, pedagogiki, profilaktyki społecznej | Udział członków Rady Pedagogicznejw różnorodnych formach doskonalenia zawodowego | DyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPedagog Psycholog | Wg planu doskonalenia nauczycieli |  |

# Współpraca z rodzicami, współpraca ze środowiskiem lokalnym.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Współpraca z rodzicami w zakresie działań edukacyjnych, wychowawczych,** **resocjalizacyjnych oraz** **interwencyjnych** | Informowanie o dostępnych formach pomocy uczniowi i rodzinie.  | DyrektorWicedyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Zapoznanie rodziców z programem wychowawczo -profilaktycznym | DyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Wymiana informacji na temat funkcjonowania ucznia w ośrodku, wywiązywania się z obowiązków wynikających z roli ucznia i wychowanka. | DyrektorWicedyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Pedagogizacja rodziców. Wymiana informacji na temat zachowania wychowanka podczas urlopowania w domu rodzinnym | Wychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Doskonalenie umiejętności wychowawczych rodziców – rozmowy indywidualne | PsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Porady i konsultacje dla rodziców. Informowanie o mechanizmach uzależnień (m.in. gablota informacyjna) | PsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| **Rozwijanie współpracy z środowiskiem lokalnym , kształtowanie prawidłowych relacji interpersonalnych. Kształtowanie postaw akceptacji i szacunku wobec osób starszych** | Spotkanie naszych wychowanków z pensjonariuszami Domu Seniora „Buk” w Rudach | Estera GmyrekAnna WyżgołNauczyciele i wychowawcy biorący udział w programie | Rok szkolny 2017/2018 |  |
| **Rozwijanie współpracy z środowiskiem lokalnym** Współpraca z Przedszkolem w RudachWspółpraca z Zespołem Szkół Ogólnokształcących w Rudach, Kuźni Raciborskiej, Młodzieżowym Ośrodkiem Socjoterapii w Gliwicach. Wspólne zawody sportowe z policjantami z Kuźni Raciborskiej | W ramach projektu młodzi ludzie przy wsparciu dorosłych opiekunów przygotowują regularne spotkania czytelnicze dla dzieci z Przedszkola w Rudach. Wspólne czytanie książek jest szansą do zaangażowania się młodzieży w działania na rzecz innych oraz poznania swojej okolicy – jej przyrody, historii, legend z nią związanych.Organizacja konkursów, zawodów sportowych, imprez sportowych | Estera GmyrekNauczyciele biorący udział w programieMgr Kacper Kubiczak | Cały rok szkolny 2017/2018Wg planu pracy |  |

# Kształtowanie postaw obywatelskich, społecznych oraz patriotycznych.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| Upamiętnianie wydarzeń z przeszłości, zwrócenie uwagi na postawy patriotyzmu, poznawanie dziedzictwa kultury narodowej postrzeganej w perspektywie kultury europejskiej i światowej | Wyjścia i spacery umożliwiające obserwację zmieniającej się przyrody, kształtujące pozytywne-emocjonalne i duchowe więzi z najbliższym otoczeniem, krajem ojczystym a także z całą planetą Ziemią | DyrektorWicedyrektorNauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagog | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Organizowanie i uczestniczenie w obchodach świąt i uroczystościach państwowych | Cała kadra pedagogiczna | Cały rok – wg potrzeb, zgodnie z planami pracy |  |
| Przygotowywanie tematycznych gazetek i wystaw w szkole, internatach dotyczących kształtowania postaw obywatelskich, społecznych, patriotycznych | Wychowawcy internatowiNauczyciele | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Przeprowadzanie pogadanek, projekcji filmów o tematyce patriotycznej i historycznej, wykorzystanie treści programów nauczania w tym zakresie | Wychowawcy internatowiNauczyciele | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Omówienie zasad funkcjonowania organów i urzędów państwowych oraz samorządowych, zapoznanie z Konstytucją, prawami i obowiązkami obywatela | Nauczyciel historiiNauczyciel WOS | Wg planów pracy |  |
| Gromadzenie materiałów informacyjnych i popularyzowanie wiedzy o Unii Europejskiej | Nauczyciel historiiNauczyciel WOS | Wg planów pracy |  |
|  | Poszerzanie wiedzy o powiecie raciborskim, środowisku lokalnym | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel historiiNauczyciel WOS | Wg planów pracy |  |
|  | Przełamywanie stereotypów oraz kształtowanie takich postaw jak szacunek, zrozumienie oraz akceptacja i poszanowanie wobec innych kultur, narodowości | Wychowawcy internatowiNauczycieleNauczyciel historiiNauczyciel WOS | Wg planów pracy |  |
|  | Wycieczka rowerowa śladami wielkiego pożaru z 1992 r.Przeprowadzenie próbnych egzaminów i zawodowych z części praktycznej i teoretycznej | Mgr Sebastian OkulickiMgr Sebastian Okulicki | Wg planów pracyWg planów pracy |  |
|  |  Udział pocztu sztandarowego w uroczystościach Święta Niepodległości w Kuźni RaciborskiejUdział pocztu sztandarowego w uczczeniu pamięci pomordowanych polskich oficerów i przywódców intelektualnych w 1940 r. w Katyniu, Miednoje i CharkowieUdział pocztu sztandarowego w uroczystości z okazji Narodowego Święta Konstytucji 3 maja | Mgr Sebastian OkulickiMgr Sebastian OkulickiMgr Sebastian Okulicki | Wg planu pracyWg planu pracyWg planu pracy |  |
|  | Pomoc w przygotowaniu dnia Patrona stolarzy – św. Józefa | Mgr Sebastian Okulicki | Wg planu pracy |  |

#

# Przygotowanie uczniów do wyboru szkoły, zawodu – planowanie kariery zawodowej.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Zadania** | **Sposób realizacji** | **Odpowiedzialni za realizację zadania** | **Termin** | **Uwagi** |
| **Pomoc w wybraniu szkoły, zawodu. Planowanie kariery zawodowej** | Kształtowanie aktywnej postawy wobec przyszłej pracy zawodowej oraz wymagań rynku pracy. Współpraca z Urzędem Pracy oraz innymi instytucjami w celu uzyskania informacji o sytuacji na lokalnym rynku pracy | NauczycieleWychowawcy internatowiPsychologPedagogNauczyciel przedsiębiorczościDoradca zawodowy (kl. 7 i 8 SP) | Cały rok – wg potrzeb |  |
| Indywidualną praca z uczniami mającymi problemy z wyborem szkoły i zawodu. | Nauczyciel przedsiębiorczościPedagogPsychologWychowawcy internatowi | Cały rok – wg potrzeb, zgodnie z planami pracy |  |
| Spotkania dla rodziców mające na celu wspomaganie rodziców w procesie podejmowania decyzji edukacyjnych i zawodowych przez ich dzieci:- Przedstawienie aktualnej i pełnej oferty edukacyjnej szkolnictwa na różnych jego poziomach.- Indywidualną pracę z rodzicami uczniów, którzy mają problemy: zdrowotne, emocjonalne, decyzyjne, intelektualne, rodzinne itp.- Gromadzenie, systematyczna aktualizacja i udostępnianie informacji edukacyjno - zawodowej. | Wychowawcy internatowiNauczycielePedagogDoradca zawodowy (kl. 7 i 8 SP) | Cały rok – wg potrzeb |  |
|  | Nauka poszukiwania pracy, analizy ofert, nauka wypełniania dokumentów związanych z podjęciem pracy zawodowej, przygotowanie do rozmowy kwalifikacyjnej przed podjęciem pracy | Nauczyciel przedsiębiorczościPedagogDoradca zawodowy (kl. 7 i 8 SP) | Cały rok – wg potrzeb |  |
|  | Światowy Tydzień PrzedsiębiorczościZorganizowanie wycieczki do zakaładów pracy „Rameta” i „ Classen” | Mgr Sebastian OkulickiMgr Sebastian Okulicki | Wg planu pracyWg planu pracy |  |
|  | Poznawanie siebie, zawodów, udzielanie informacji edukacyjnej i zawodowej. Autodiagnoza preferencji i zainteresowań zawodowych. Analiza potrzeb rynku pracy i możliwości zatrudnienia na rynku pracy. Pomoc w planowaniu rozwoju zawodowego. Konfrontowanie samooceny uczniów z wymaganiami szkół i zawodów. Pomoc w wyborze i nabywaniu kwalifikacji zawodowych | Nauczyciel przedsiębiorczościPedagogDoradca zawodowy (kl. 7 i 8 SP) | Cały rok – wg potrzeb |  |

**Załącznik nr 1.** KORELACJA ODPOWIDZI UCZNIÓW/NAUCZYCIELI/RODZICÓW - czyli co myślą nauczyciele/rodzice, a co robią uczniowie. (arkusz programu Excel).